

Г.Н.Козуб /Полтава/

ОМОНИМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В СФЕРЕ ОТПЕРСОНАЛЬНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Ключевые слова: множественность словообразовательной мотивации, межразрядовая омонимия, адъективы, словообразовательные связи, полисеманты-существительные, парореферентные отношения. В сфере отперсональных прилагательных чрезвычайный интерес представляют прилагательные, мотивированные полисемантами-субстантивами и адъективы с так называемой "множественностью словообразовательной мотивации". Вступая в парореферентные и альтерореферентные отношения со своими производящими, эти прилагательные приобретают способность развивать межразрядовую омонимию. Отражая моно- и поливариантную связь, указанные адъективы реализуют одно или несколько значений /по данным ССРЛЯ/, например: подвижнический- 1. Относящийся к подвижнику и подвижничеству// Свойственный подвижнику. 2. Самоотверженный, беззаветный / реализуется два значения субстантива, причем второе - переносное/. Обычно первое значение производного адъектива формируется как относительное или как значение принадлежности, свойственности, второе значение является качественным, т.е. в производном происходит дифференциация лексико-грамматических разрядов. На наш взгляд, в этом случае следует говорить о двух производных, у которых формируются обычные омонимические отношения на уровне лексико-грамматических разрядов /межразрядовая омонимия/. Идиоматичные значения, которые появляются у отдельных производных, также свидетельствуют в пользу межразрядовой омонимии. Например, из трех значений адъектива младенческий третье, переносное - находящийся в начальной стадии развития, зачаточный, начальный - идиоматично, имеет ярко выраженный оттенок качественности.

Вступая в формально-семантические отношения с несколькими производящими, прилагательные в наибольшей степени способны развивать омонимические отношения. Попытку представить "множественность, словообразовательной мотивации" как "омонимию словообразовательной формы" предпринимал еще Г.И.Винокур. Очевидно, что вместо прилагательного ламаистский - относящийся к ламаизму и к ламаистам - появляется два прилагательных с омонимичными значениями. Семантика подобных адъективов обычно конкретизируется в контексте, т.е. в нем отражаются действительные связи и отношения, существующие между языковыми единицами. При таком подходе отпадает необходимость в самом термине "множественность словообразовательной мотивации", так как каждое прилагательное имеет единственную мотивацию. Нуждаются в уточнении и многие словарные толкования производных.

Исследование омонимических отношений, возникающих в производных отперсональных адъективах, подтверждает, что словообразовательные связи способны участвовать в дифференциации лексико-грамматических разрядов.